

Paso 1 **Lectio**: ¿Qué dice el texto? Atiende todos los detalles posibles. Imagina la escena. Destaca todos los elementos que llaman la atención o te son muy significativos. Disfruta de la lectura atenta. Toma nota de todo lo que adviertas.

Paso 2 **Meditatio**: ¿Qué me dice Dios a través del texto? Atiende a tu interior. A las mociones (movimientos) y emociones que sientes. ¿Algún aspecto te parece dirigido por Dios a tu persona, a tu situación, a alguna de tus dimensiones?

Paso 3 **Oratio**: ¿Qué le dices a Dios gracias a este texto? ¿Qué te mueve a decirle? ¿Petición, alabanza, acción de gracias, perdón, ayuda, entusiasmo, compromiso? Habla con Dios...

Paso 4 **Actio**: ¿A qué te compromete el texto? ¿Qué ha movido la oración en tu interior? ¿Qué enseñanza encuentras? ¿Cómo hacer efectiva esa enseñanza?



Zure HITZA: nire bizitza

(24/01/2016) Domingo III T.O. (C)

Oración / Otoitza

Señor y Hermano Jesús:

Tú dijiste que “tu Padre nos enviaría en tu nombre el Espíritu Santo y que Él nos recordaría lo que nos enseñaste y nos lo explicaría todo”.

Tú conoces la pobreza y la aridez de nuestro corazón.

Te pedimos que tu Espíritu nos lo refresque, nos lo ilumine, nos haga entender tu Evangelio. AMEN, ASI SEA.

Lc 1,1-4.4,14-21

«¹Puesto que *muchos* han intentado narrar **ordenadamente** las cosas que se han verificado entre nosotros, ²tal como nos las han transmitido los que desde el principio fueron *testigos* oculares y *servidores* de la Palabra, ³he decidido *yo también*, después de haber investigado diligentemente todo desde los orígenes, escribírtelo por su **orden**, ilustre Teófilo, ⁴para que conozcas la **solidez de las enseñanzas** que has recibido.

¹⁴Y volvió Jesús por la fuerza del **Espíritu** a Galilea, y su fama se extendió por toda la región. ¹⁵Y él **enseñaba** en sus sinagogas, **alabado** por todos.

¹⁶Y fue Jesús a Nazará, donde se había criado, entró en la sinagoga, como era su costumbre los sábados, y se levantó para hacer la lectura. ¹⁷Y le entregaron el libro del profeta Isaías y, desenrollando el libro, encontró el pasaje donde estaba escrito:

¹⁸‘El **Espíritu** del Señor (está) sobre mí, porque me ha **ungido** para *anunciar la Buena Noticia (evangelizar)* a los *pobres*; me ha **enviado** a *proclamar a los cautivos la liberación y a los ciegos la vista*; para *dar libertad a los oprimidos* ¹⁹y *proclamar un año de gracia del Señor*’.

²⁰Y, enrollando el libro, devolviéndolo al que le ayudaba, se sentó. Y todos los ojos en la sinagoga estaban fijos en él. ²¹Comenzó, pues, a decirles: ‘**Hoy se cumple** esta Escritura que acabáis de oír’».

¡PALABRA DEL SEÑOR!

CONTEXTO

En el comienzo del Tiempo ordinario entramos en el Evangelio de Lucas, protagonista en el ciclo C del año litúrgico. El texto del evangelio tiene dos partes, ambas introductorias: la primera (1,1-4) es la presentación de todo el evangelio; la segunda (4,14-21) presenta el ministerio público de Jesús. Entre ambas, una gran sección dedicada a presentar a Juan Bautista y a Jesús, en su infancia, en su misión. La perícopa anterior a la segunda parte del evangelio nos narra las tentaciones de Jesús (4,1-13), *prueba de fuego* para un Jesús *ya* dispuesto a entregarse por completo a su misión. Todavía el texto evangélico continúa hasta 4,30 con un final que manifiesta la incompreensión que sufre Jesús en su propio pueblo, pero también la decidida resolución de seguir adelante con su misión.

TEXTO

Consta de tres perícopas independientes. La primera (1,1-4) es la introducción general al evangelio: aparece el destinatario del mismo, el ilustre **Teófilo** (el amigo de Dios o el amado de Dios), que puede ser un nombre *hueco* en el que cabe toda persona de buena voluntad que busca a Dios; aparece también el plan del autor, un plan **riguroso, completo y ordenado** sobre **todo** lo que ha ocurrido respecto a Jesús (un orden que responde a su esquema evangelizador, no al orden *objetivo* que pudo haber); y el objetivo de la obra: la **solidez** (*asphaleia*) de la enseñanza recibida: poder pisar sobre *suelo duro*. La segunda parte (4,14-15) es un breve **sumario** de actividad de Jesús: sobresale la mención al Espíritu (*marca de la casa* de Lucas), la sola referencia a la **enseñanza** y el hecho de que era **alabado** por todos (como contraste a lo que sucederá en 4,22b-29). La tercera parte (4,16-21) es el inicio de una perícopa más amplia (4,16-30). Sobresale la central presentación del mensaje de Isaías, rodeado por elementos

comunes en la introducción y en la conclusión (sinagoga, levantarse-sentarse, desenrollar-enrollar), asumida por Jesús como misión propia que **ya** se ha cumplido (**hoy**).

ELEMENTOS A DESTACAR

▶ La preocupación mostrada por el evangelista para dar **solidez** a la enseñanza nos lleva a la fe-confianza en la tradición que hemos recibido y a la responsabilidad en la que **tenemos** que transmitir.

▶ Jesús se deja llevar por la **fuerza del Espíritu**, está *habitado* por ella: desde ella se mueve y actúa. ¿Desde dónde, desde qué *fuerzas* nos movemos y actuamos nosotros y nosotras? ¿Cuál es el motor, la fuente de nuestro ser?

▶ Con un texto de Isaías anuncia Jesús el programa de su **misión**; se siente **ungido** y **enviado**: no hay envío sin unción, ni unción que no conlleve envío. La unción remite a la relación con Dios (personal, comunitaria, sacramental); el envío, a la relación comprometida con el mundo.

▶ Estamos ante el **programa de vida** de Jesús, en el que juegan un papel estelar los pobres, los cautivos, los ciegos, los oprimidos. ¿Qué papel juegan estos prototipos en nuestra vida de discípu@s de Jesús? ¿Cuál es nuestro programa de vida? ¿Quién lo alienta? ¿Dónde se apoya?

▶ **'Hoy'** es un término muy 'lucano' (11 veces en Lc; 9 en Hch) para expresar la salvación actual portada por Jesús a las vidas de la gente, especialmente a los pobres, enfermos y pecadores públicos (Lc 5,25; 19,9 etc): con Jesús entramos definitivamente en el tiempo del cumplimiento de la salvación de Dios. ¿Cómo hacer 'hoy' presente esa salvación entre nosotr@s?