

Paso 1 **Lectio**: ¿Qué dice el texto? Atiende todos los detalles posibles. Imagina la escena. Destaca todos los elementos que llaman la atención o te son muy significativos. Disfruta de la lectura atenta. Toma nota de todo lo que adviertas.



**Zure HITZA:**  
**níre bízitza**

(01/05/2016) Domingo VI de Pascua (C)

Paso 2 **Meditatio**: ¿Qué me dice Dios a través del texto? Atiende a tu interior. A las mociones (movimientos) y emociones que sientes. ¿Algún aspecto te parece dirigido por Dios a tu persona, a tu situación, a alguna de tus dimensiones?

Paso 3 **Oratio**: ¿Qué le dices a Dios gracias a este texto? ¿Qué te mueve a decirle? ¿Peticiónes, alabanza, acción de gracias, perdón, ayuda, entusiasmo, compromiso? Habla con Dios...

Paso 4 **Actio**: ¿A qué te compromete el texto? ¿Qué ha movido la oración en tu interior? ¿Qué enseñanza encuentras? ¿Cómo hacer efectiva esa enseñanza?

## Oración / Otoitza

*“Tarde te amé,  
hermosura tan antigua y tan nueva,  
tarde te amé.*

*Tú estabas dentro de mí;  
yo, fuera.  
Por fuera te buscaba  
y me lanzaba sobre el bien y la belleza,  
creados por ti.*

***Tú estabas conmigo**  
y yo no estaba contigo  
ni conmigo.  
Me retenían lejos las cosas.  
No te veía ni te sentía  
ni te echaba de menos.*

*Mostraste tu resplandor  
y pusiste en fuga mi ceguera.  
Exhalaste tu perfume  
y respiré  
y suspiro por Ti.*

*Gusté de Ti  
y siento hambre y sed.  
Me tocaste  
y me abraso en tu paz”.*

(San Agustín)

## Jn 14,23-29

«<sup>23</sup>Respondió *Jesús* y le dijo: “Si alguno me **ama**, *guardará* mi palabra, y *mi Padre* le **amará**, y *vendremos a él*, y *haremos morada en él*. <sup>24</sup>El que no me **ama**, no *guarda* mis palabras; y la palabra que escucháis no es mía, sino del que me ha *enviado*, del *Padre*. <sup>25</sup>Os he dicho estas cosas permaneciendo junto a vosotros.

<sup>26</sup>Pero el Paráclito, el *Espíritu Santo*, el que el *Padre* *enviará* en mi nombre, ése os lo *enseñará todo* y os *recordará todo* lo que yo os he dicho.

<sup>27</sup>Os dejo la **paz**, mi **paz** os doy, pero no os la doy como la da el mundo. No se turbe vuestro corazón ni se acobarde. <sup>28</sup>Habéis oído que yo os dije: ‘me voy y vuelvo a vosotros’. Si me **amarais**, os alegraríais de que vaya al *Padre*, porque el *Padre* es más grande que yo. <sup>29</sup>Y os lo he dicho ahora, antes de que suceda, para que cuando suceda *creáis*».

¡PALABRA DEL SEÑOR!

## CONTEXTO

Desde el capítulo 13 comienza “la hora de Jesús”, que contiene tres partes: la última cena de Jesús con los discípulos (cap. 13-17), la pasión (cap. 18-19) y la resurrección (cap. 20-21). Tras relatar el lavatorio de pies y el anuncio de la traición de Judas, el evangelio nos presenta un discurso de Jesús (“**de despedida**”), en el que van interviniendo algunos discípulos con preguntas (Simón Pedro: 13,36; Tomás: 14,5; Felipe: 14,8; Judas, no el Iscariote: 14,22) para presentar nuevos temas hasta el final, en 14,31. Después, el discurso continúa con el tema de la vida verdadera (15,1ss). El evangelio de hoy es la respuesta de Jesús a la pregunta de Judas, no el Iscariote: ¿Qué pasa para que te vayas a manifestar a nosotros y no al mundo? La vida **habitada** por Dios Trino es la marca de los discípulos de Jesús.

## TEXTO

No está recogida toda la respuesta de Jesús, faltan los vv. 30-31. Teniendo esto en cuenta, el texto tiene tres partes: a) el amor a Jesús guardando sus palabras (vv. 23-25); b) la promesa del Espíritu Santo (v. 26); c) el don de la paz y la partida de Jesús (vv. 27-29). El texto está admirablemente construido. Tiene un término-clave, **Padre**, que aparece en las tres partes (2 en la primera, 1 en la segunda, 2 en la tercera) como **origen** (“el Padre envía”) y como **meta** (“al Padre vuelve”) de la persona de Jesús. Tiene condensado todo el misterio amoroso de Dios, Padre que envía a Jesús y al Espíritu, Hijo que dona su paz y su fortaleza, Espíritu que enseña y recuerda. Tiene también una lección ética para los discípulos: amar a Jesús, esto es, guardar su palabra. El objetivo final: **creer**, leer los acontecimientos, “lo que sucede”, con **fe** (= confianza en Jesús, fiabilidad de Jesús).

## ELEMENTOS A DESTACAR

- ▶ La **marca discipular**: amar a Jesús, que significa guardar su Palabra; hemos de ser personas de palabra y de la Palabra. “Desconocer la Escritura es desconocer a Cristo” recoge la *Dei Verbum*. ¿Qué papel juega la lectura atenta y orante de la Sagrada Escritura en nuestra vida de discípulos?
- ▶ La morada de Dios no es el templo, sino el discípulo: somos “morada de Dios”; ¿Nos sentimos, experimentamos, vivimos desde el “ser habitados” por Otro? ¿Qué consecuencias tiene para nuestra vida?
- ▶ Dios Padre es el origen y la meta de Jesús; una visión “teológica” de la vida: todo en nosotros debe tener su origen en el Padre y todo debe tener por meta al Padre: vivir como hijos y como hermanos, hijos del mismo Padre. ¿Cómo influye esto en nuestra ética discipular?
- ▶ Aprender del Espíritu de Dios: ¿en qué manera vivimos como seres **espirituales**? ¿Hemos experimentado el don de la **paz**? ¿Lo sabemos transmitir y desarrollar? ¿Qué cobardías ahogan la presencia de Dios en nosotros?