

Paso 1 **Lectio**: ¿Qué dice el texto? Atiende todos los detalles posibles. Imagina la escena. Destaca todos los elementos que llaman la atención o te son muy significativos. Disfruta de la lectura atenta. Toma nota de todo lo que adviertas.



Zure HITZA: nire bízitza

(08/07/2018) Domingo XIV T.O. (B)

Oración / Otoitza

Paso 2 **Meditatio**: ¿Qué me dice Dios a través del texto? Atiende a tu interior. A las mociones (movimientos) y emociones que sientes. ¿Algún aspecto te parece dirigido por Dios a tu persona, a tu situación, a alguna de tus dimensiones?

Paso 3 **Oratio**: ¿Qué le dices a Dios gracias a este texto? ¿Qué te mueve a decirle? ¿Petición, alabanza, acción de gracias, perdón, ayuda, entusiasmo, compromiso? Habla con Dios...

Paso 4 **Actio**: ¿A qué te comprometes el texto? ¿Qué ha movido la oración en tu interior? ¿Qué enseñanza encuentras? ¿Cómo hacer efectiva esa enseñanza?

Del Salmo 145

Te ensalzaré, Dios mío, mi Rey,
benediré tu nombre por siempre;
todos los días te bendeciré,
alabaré tu nombre por siempre.

Grande es YHWH, muy digno de alabanza,
su grandeza carece de límites.
Una época a otra encomiará tus obras,
pregonará tus hechos portentosos.
El esplendor y la gloria de tu majestad,
el relato de tus maravillas recitaré.
Del poder de tus portentos se hablará,
y yo tus grandezas contaré;
se recordará tu inmensa bondad,
se aclamará tu justicia.

Es YHWH clemente y compasivo,
tardo a la cólera y grande en amor;
bueno es YHWH para con todos,
tierno con todas sus criaturas.
Fiel es YHWH en todo lo que dice,
amoroso en todo lo que hace.
YHWH sostiene a los que caen,
endereza a todos los encorvados.

Cerca está YHWH de los que lo invocan,
de todos los que lo invocan con sinceridad.
¡Que mi boca alabe a YHWH,
que bendigan los vivientes su nombre santo
por siempre jamás!

Mc 6,1-6a

«¹Y salió de allí y va a su *patria*, y sus **discípulos** le siguen.

²Y llegado el sábado comenzó a enseñar en la sinagoga, y **muchos**, al oírle, estaban maravillados diciendo: “¿De dónde [vienen] a éste estas cosas? y ¿qué sabiduría es la que ha sido dada a éste? ¿Y esos **milagros** (*dynameis*) hechos por sus manos? ³¿No es éste el carpintero, el hijo de María y hermano de Santiago, Joset, Judas y Simón? ¿Y no están sus hermanas aquí entre nosotros?”. Y se escandalizaban a causa de él.

⁴Y les dijo **Jesús**: “No es despreciado un profeta sino en su *patria*, entre sus parientes y en su casa”.

⁵Y no podía hacer allí ningún milagro (*dynamis*), sino unos pocos enfermos a quienes curó imponiéndoles las manos. ⁶Y se asombró de su falta de fe (*apistia*)».

¡PALABRA DEL SEÑOR!

CONTEXTO

Continuamos avanzando en el evangelio de Marcos y llegamos al final de la segunda sección (3,7-6,6a). Jesús ha continuado haciendo presente la soberanía de Dios, que pone vida y dignidad por doquier, pero, al igual que en la primera sección, lo que es una experiencia gozosa para unos, se convierte en **motivo de rechazo** para otros. En este caso, la sección termina con el rechazo de sus paisanos de Nazaret. El conflicto crece. La reacción de Jesús consistirá en el envío de sus misioneros, discípulos que se hacen apóstoles (6,7-13.30) para que expandan la soberanía de Dios por todas partes.

TEXTO

Este evangelio tiene tres partes: a) una pequeña introducción que nos señala la vuelta de Jesús a su tierra y la actitud discipular de seguirle (v. 1); b) la sección central, que partimos en dos: una primera parte, más extensa, que relata la **reacción** de los nazarenos a la enseñanza de Jesús (vv. 2-3); una segunda parte, concisa y severa, que recoge la

respuesta de Jesús (v. 4); c) la conclusión narrativa, donde Marcos, con su osadía habitual, nos dice que Jesús **no podía** hacer allí ningún milagro. Una “cruz” para la exégesis que ya fue revisada por el propio Mateo (cf. Mt 13,58: “no hizo”).

ELEMENTOS A DESTACAR

► La gente de Cafarnaún había aceptado maravillada la enseñanza de Jesús (cf. Mc 1,22), pero la gente de Nazaret se escandaliza de la misma enseñanza. Les cuesta aceptar que “uno de tantos”, un “carpintero”, tuviera esa sabiduría y esa capacidad de obrar milagros, esa capacidad de hacer presente a Dios. Jesús no tenía apariencia de superhéroe y quizá fue eso lo que cerró a la fe a sus paisanos. ¿Cuáles son los obstáculos que debilitan nuestra fe?

► Es un texto de “maravillas y asombros”: los nazarenos se maravillan, pero les lleva al escándalo; el nazareno se asombra de la falta de fe de sus paisanos. El texto recoge **impactos**, no indiferencia; **sentimientos fuertes**, no apatía o desinterés. ¿Qué nos maravilla y escandaliza de Jesús? ¿Qué, de nuestra vida y nuestra fe, le hará asombrarse a Jesús?

► La frase de Jesús en el v. 4 es tremendamente dura. Su generalidad nos alcanza. ¿Sentimos “desprecio” en nuestros ambientes y familias por ser fieles al Evangelio? ¿O sacrificamos algo para no “perder la fama” entre los nuestros?

► La **fe**, que aquí es una actitud de **confianza desmedida** en la persona de Jesús, es condición indispensable para que sus obras de poder sean experimentadas. La fe se manifiesta en una **manera nueva** de ver la realidad y de insertarse en ella, viendo y sintiendo la presencia salvadora de Jesús/Dios. ¿Cómo es nuestra fe? Muy discretamente el texto comienza diciendo que los discípulos, mudos aquí, **siguen a Jesús**. Es la marca del discipulado en Marcos: ir detrás de Jesús. ¿En qué aspectos seguimos a Jesús? ¿En cuáles no?