

Vídeo de Campaña Manos Unidas 2021

CONTAGIA SOLIDARIDAD PARA ACABAR CON EL HAMBRE



Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Guía de Actividades

Esta guía está pensada para apoyar la reflexión tras el visionado del vídeo de la Campaña de 2021 de Manos Unidas, con alumnado de edades a partir de 13 años.

Los **textos en azul** son informaciones para ayudar a las personas que dirijan la reflexión. Así mismo, se incluyen algunas actividades complementarias que servirán para apoyar con datos y otras reflexiones lo recogido en el vídeo.

Hemos sufrido una pandemia que nos ha hecho dudar de cosas que, tal vez, creíamos aseguradas: nuestra salud, nuestro estilo de vida y una existencia más o menos cómoda.

Esta experiencia nos ha permitido ser conscientes de algunas cosas importantes:

- Vivimos en un **mundo global**, interconectado, donde una enfermedad puede llegar de un extremo a otro del mundo en días, y no solo eso, lo mismo pasa con la contaminación, las crisis económicas o los fenómenos climatológicos extremos...
- Pero también sucede con lo positivo, lo que nos ayuda a crecer como sociedad, como la **solidaridad**. Dependemos unos de otros y debemos ser conscientes de nuestro papel como ciudadanos y ciudadanas del mundo.

LA PANDEMIA DE LA POBREZA Y EL HAMBRE

¿Qué es una pandemia? Busca su definición.

Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

Aunque no es una enfermedad, pero siguiendo la metáfora que aparece en el vídeo:

¿La pobreza tiene características de pandemia?, ¿por qué?
¿Qué manifestaciones de la pobreza aparecen en el vídeo?

Falta de sistemas sanitarios y de acceso al agua potable, a viviendas y escuelas.

Falta de alimentos y de bienes de consumo.

Actividad complementaria:
Nuestro modelo de desarrollo

El modelo de desarrollo impulsa el crecimiento económico, pero esta riqueza que se genera no ayuda a combatir la pobreza sino a crear más desigualdad.

Reflexiona sobre los datos de las siguientes infografías. ¿Qué reflejan?

http://gestion.manosunidas.org/Repositorio/Educacion/Materiales/00/03/000377/Infografias_1-2_cas.pdf



EL CAMBIO CLIMÁTICO

El vídeo nos dice que el cambio climático puede agravar aún más los efectos de la pobreza: ¿qué problemas aparecen? ¿Se os ocurren otros?

Actividad complementaria:
Cambio climático, hambre y pobreza

Analiza las consecuencias que el cambio climático tiene sobre el incremento del hambre y la pobreza apoyándote en las siguientes infografías. Reflexiona sobre ello.

http://gestion.manosunidas.org/Repositorio/Educacion/Materiales/00/03/000379/Infografias_5-8_cas.pdf



LOS DERECHOS HUMANOS

La pobreza es también un ataque contra los derechos de las personas. Manos Unidas trabaja junto a sus socios locales para hacer efectivos muchos de estos derechos:

¿Cuáles aparecen en el vídeo?

Derecho a la Alimentación, a la Educación, a la Sanidad, al Agua, a la Participación política, a la Representación comunitaria en igualdad y derecho al Trabajo.

LA VACUNA DE LA SOLIDARIDAD

Las enfermedades se curan con medicamentos y vacunas. Para “curar” la pobreza, las personas tenemos un papel clave.

¿Cuáles son las dos líneas de trabajo de Manos Unidas?

- **Sensibilización y educación de la población en nuestro país.**
- **Financiación de proyectos de desarrollo en países del Sur.**

Como ciudadanos y ciudadanas, ¿de qué manera podemos apoyar los proyectos de desarrollo?

¿De qué manera podemos ayudar a sensibilizar en nuestra sociedad?

Para la realización de ambas se necesita la colaboración de muchas personas, cada una según sus posibilidades. El elemento que desencadena esa ayuda es la solidaridad que actúa como vacuna frente a la indiferencia.

Como dice el vídeo, todos somos necesarios en esta labor, debemos dejarnos contagiar de solidaridad.

Actividad complementaria: **La máquina de escribir**

Lee el siguiente texto y reflexiona sobre la importancia que todas las personas tenemos a la hora de conseguir el bien común.

La máquina de escribir

¿Has pensado en ello?

Xstx txclado no tixnx dxfxctos, sólo una txcla qux no quixrx hacxr su función. Las rxstantxs txclas funcionan muy bixn, pxro xsta única txcla, qux comxtx xrrorxs, provoca una sxria difrxncia xn xl txcto, ¿no tx parxcx?

Así puxs, tú podrías dxcirtx qux sólo xrxs una unidad y qux xsto hacx qux no haya ninguna difrxncia xntrx si coopxras o no con los dxmás. Sin xmbargo, xsta manxra tuya dx vxr las cosas xs xrrónxa: los dxmás tx nxcxsitamos porqux contamos contigo.

La próxima vxz qux pixnsxs qux tú no xrxs importantx o qux cualquier otro (sxr humano, animal, país...) tampoco lo xs, acuxrdatx dx xstx txclado.

Y más aún, %mag%natx qux hay dos txclas qux func%onan mal... ¿y qux d%r%&s s% fuxr&n trxs? ¿y s% f\$xr&n c\$&tro?"

Todas las personas somos una pieza clave en la cadena de la solidaridad y la educación para el desarrollo.

**CONTAGIA SOLIDARIDAD
PARA ACABAR CON EL HAMBRE**