

## Una ayuda para tu oración

### P a s o 1 L e c t i o

---

¿Qué dice el texto? Atiende todos los detalles posibles. Fíjate en el término “enseñanza”, y en la aparición de “*escribas*” frente a “*viudas/viuda*”, “*discípulos*” y el adjetivo “*pobre*”. Por otro lado, es importante la repetición en tan breve espacio textual de “*todo/s*”.

### P a s o 2 M e d i t a t i o

---

¿Qué me dice Dios a través del texto? Atiende a tu interior. ¿Qué sabor me dejan los criterios de Jesús, la calidad y la humanidad frente a la cantidad y la superioridad? ¿Qué hay en mi vida de discípulo/a que no cuadra con estos criterios? ¿En qué pongo por encima “privilegios” que me hacen olvidar la lógica del Reino? ¿Cómo es mi “dar”, cómo me pongo en juego en relación a los demás y a los pobres?

### P a s o 3 O r a t i o

---

¿Qué le dices a Dios gracias a este texto? Me pongo ante el Señor le presento mi vida, lo que vivo día a día. Le puedo pedir un corazón más liberado de “privilegios” de “legalismos”, de conformarme con cumplir, que dé sabiduría para pasar de entregar una parte a entregar todo en tantas dimensiones de la vida.

### P a s o 4 A c t i o

---

¿A qué te compromete el texto? Parte de algo en lo que te hayas sentido especialmente movido/a por el texto. ¿Qué puedo hacer en mi vida para dar pasos en la opción tomada por la viuda? Algo que esté en mi mano y sea realista.

## Zure HITZA, nire bizitza

Domingo XXXII T.O. (B)



### Oración preparatoria

---

Señor y Hermano Jesús, Tú dijiste que “tu Padre nos enviaría en tu nombre el Espíritu Santo y que Él nos recordaría lo que nos enseñaste y nos los explicaría todo”. Tú conoces la pobreza y la aridez de nuestro corazón.

Te pedimos que tu Espíritu nos lo refresque, nos lo ilumine, nos haga entender tu Evangelio.

Nos lleve sobre todo a fiarnos de Ti y de tu Padre, a seguirte en fe confiada y amorosa, y a poner nuestro grano de arena para construir paz y vida en nuestro entorno. AMÉN.

### Evangelio – Mc 12,38-44

---

«<sup>38</sup>Y decía en su enseñanza: “Guardaos de los **escribas**, que gustan pasear con ropajes y ser saludados en las plazas; <sup>39</sup>y ocupar los primeros asientos en las sinagogas y los primeros puestos en los banquetes; <sup>40</sup>los que devoran las casas de las viudas y lo disimulan con largas oraciones. Éstos recibirán una condena más abundante”.

<sup>41</sup>Y, sentándose frente al *arca del Tesoro*, miraba cómo la muchedumbre echaba dinero en el *arca del Tesoro*. Y muchos **ricos** echaban mucho. <sup>42</sup>Y llegando una viuda pobre echó dos moneditas, o sea, una cuarta parte de as.

<sup>43</sup>Y llamando a sus discípulos, les dijo: “En verdad os digo que esta viuda pobre ha echado más que *todos* los que echan en el *arca del Tesoro*. <sup>44</sup>Porque *todos* han echado de lo que les sobraba pero ésta ha echado, de lo que necesitaba, *todo* lo que tenía, *todo* lo de su vida”».

¡PALABRA DEL SEÑOR!

## C o n t e x t o

---

En el evangelio de hoy llegamos al final de la **larga instrucción (enseñanza)**, v. 38) de Jesús a los discípulos. Desde la primera curación del ciego de Betsaida (Mc 8,22-26) hasta la curación del ciego Bartimeo en Jericó (10,46-52), los discípulos han caminado con Jesús hacia Jerusalén, recibiendo de él muchas instrucciones sobre la pasión, muerte y resurrección, y las consecuencias para la vida del discípulo. Al llegar a Jerusalén (11,1), los discípulos están presentes en el incidente de Jesús en el Templo (11,15-19), y en sus fuertes controversias con los sumos sacerdotes y con los escribas (11,27-12,12), con los fariseos, los herodianos y los saduceos (12,13-27), con los doctores de la ley (12,28-37). Ahora, en nuestro texto, aparece una **durísima crítica** contra los escribas, y **otra enseñanza** de Jesús a los discípulos. Tras este texto, comenzará el discurso escatológico (cap. 13) y el inicio de la pasión y muerte de Jesús. **Algo de definitivo** acompaña a este evangelio de hoy, que antecede a dos  *finales* (de la historia humana - discurso escatológico- y de Jesús -la pasión-).

## T e x t o

---

Consta de dos pequeñas perícopas: (1) Vv. 38-40: instrucción de Jesús a cuenta de los escribas (los dos términos, 'enseñanza' y 'escribas' hacen inclusión con 11,18. Jesús llama la atención de los discípulos sobre el comportamiento hipócrita y prepotente de los doctores de la ley, descritos con 5 acciones que son el '**contramodelo**' **discipular**. Jesús termina advirtiendo lo que espera a un estilo tal: una condena más abundante (rigurosa). (2) Vv. 41-42: instrucción de Jesús a cuenta de la viuda pobre: sus dos *leptas* (monedas de calderilla de cobre que equivale a 0,025 denarios) valen más que lo *mucho* dejado por los ricos. Para los discípulos, lo *mucho* era más útil para la caridad que esa *calderilla* de la viuda (cf. episodio de la multiplicación de los panes: 6,37). Pero Jesús tiene **criterios diferentes**. El gesto de la viuda es el '**modelo**' **discipular** y enseña dónde los discípulos, aquéllos y nosotros, debemos procurar ver la manifestación de la voluntad de Dios: en los pobres y en el compartir de lo necesario.

## E l e m e n t o s a d e s t a c a r

---

.- Leído en conjunto, el texto nos ofrece un camino equivocado y otro acertado para realizar la voluntad de Dios Padre, para seguir a Jesús en el **camino del discipulado**. El equivocado nos lo proporciona el personaje de los 'escribas', que tienen una amplia y negativa presencia en los capp. 11-12. Su dedicación a la Ley de Dios les llevaba a una posición de superioridad respecto a los demás, y a una oposición feroz a la imagen de Dios desvelada por Jesús. El acertado lo brinda un modelo 'tipo' de pobre en el mundo bíblico: un viuda ('pobre' es casi una redundancia). La abundancia en la descripción de los primeros contrasta con la sobriedad de la segunda: la '**cantidad**' y la '**calidad**' tienen una perspectiva diversa a los ojos de Jesús.

.- La **limosna** era muy importante en el mundo judío. Era una 'buena obra' necesaria para el verdadero cumplimiento de la religión (cf. Dt 15,11; Mt 6,2-4). Así se reconocía que todos los bienes son de Dios y que nosotros somos simples administradores. El compartir y la solidaridad era una característica básica de las primeras comunidades cristianas (cf. Hch 2,44-45; 4,34-35). Vale cualquier limosna; pero Jesús privilegia la de la viuda, que compartió todo lo que tenía, lo necesario para vivir.

.- Notemos los dos pares de modelos de identificación: en el conjunto de este evangelio, escribas // viuda pobre; en la segunda unidad textual, **todos** echan parte // una echa **todo**. De los dos modelos, debemos optar por uno: ¿cuál nos estimula más? ¿cómo adoptarlo?