

“Los adolescentes buscan alguien que les escuche, que no les juzgue, que les marque y les oriente”



## Laura Fernández Ojeda

Edad: casi 40

Lugar de nacimiento: Vitoria-Gasteiz

Un libro: ¿Sólo uno? “El Principito”

Un sueño: Que TODAS LAS PERSONAS tengamos las mismas oportunidades

Una persona referente: Muchas... Empezando por mi madre, mi padre... y muchas personas que me he ido encontrando por el camino. Unas por unas cosas, otras por otras...

Laura pertenece a la comunidad parroquial de Santa María, en la que ha visto nacer proyectos que poco a poco dieron lugar a Berakah. Casada y con dos hijos, reparte su tiempo entre la familia, el trabajo, su grupo de referencia y el compromiso en la parroquia de El Pilar.

**Periodista, trabajadora social, educadora de calle, madre de familia, voluntaria ¿qué es lo que más te define o configura más como persona?**

Un poco todas... Creo que cada paso que damos en la vida, cada decisión que tomamos (buenas y no tanto) nos van construyendo y definiendo como personas. En mi caso diría que todas están de alguna manera entrelazadas, que soy un poquito de cada una, y ahora mismo no me imagino mi vida sin cualquiera de ellas. Si tengo que quedarme con una, me quedo sin duda con la de ser madre. Es quizás el mayor reto, educar las 24 horas del día 365 días al año, sin descanso, sabiendo que cada palabra, cada gesto cuentan...

En realidad, uniendo de nuevo todos los ámbitos, lo definiría como acompañar en un camino donde el objetivo no es llegar a la meta, sino disfrutar del viaje. Vivir, ser “felices” (aunque suene muy utópico), y una felicidad entendida desde la educación con, en y para la responsabilidad, la independencia, el respeto, el crecimiento... (en mi familia, en el trabajo, con las personas que tengo cerca...)

**Cercana a realidades de marginación o exclusión social... ¿habitualmente desde la perspectiva de la infancia y adolescencia?**

Mi trayectoria se inició desde el trabajo con niños, niñas y adolescentes. Siempre como voluntaria, primero de catequista de txikis en la parroquia, después participando como monitora campos de trabajo, campamentos urbanos... De la misma manera en que muchos chicos y chicas de 17, 18 años empezaron y supongo que siguen empezando también hoy en día. Esos fueron mis primeras vivencias con la infancia y adolescencia y también con personas con dificultades. La inquietud estaba ahí, aunque con esas edades te lo planteas de una manera diferente, más como una forma “alternativa” de vivir tus vacaciones, de ayudar, de encontrarte con otra gente como tú, hacer nuevas amistades... A partir de ahí fui profundizando y viviendo este tipo de experiencias de una manera más consciente, con otros planteamientos, muchas preguntas... y así, intentar asumir esas realidades resulta bastante más duro.

Supongo que todo esto es lo que me ha traído hasta donde estoy hoy a nivel profesional, con un trabajo dirigido también a la intervención con niñas, niños y adolescentes.

**¿Qué es lo mejor de trabajar con la infancia y adolescencia?**

Es invertir de cara al futuro, ayudar a formar personas independientes y responsables. Y trabajar con quienes están en situaciones de dificultad a muchos niveles es complicado, pero también eres capaz de dar más valor a los pequeños logros. Puede parecer que con los chicos y chicas adolescentes es más complicado que con quienes son más txikis, y quizás en parte, sea cierto. Pero también buscan la cercanía de personas adultas, alguien que les escuche, que no les juzgue, y aunque parezca mentira, que también les marque y les oriente. Lo buscan a su manera, y no siempre es fácil reconocerlo. Pero cuando conectas es realmente una gozada...

**Desde tu experiencia, ¿tratamos a los niños y niñas como lo que son, personas capaces y con voz propia que debe ser tenida en cuenta...o muchas veces nos quedamos en el tratarles como objetos que deben ser educados, dirigidos, reorientados...?**

Creo que la teoría es fácil y nos la sabemos. Llevarla a la práctica es más complicado. Nos dejamos llevar y como son txikis, parece que todavía no son capaces. Además, puede resultarnos más cómodo, menos complicado dirigir, ordenar, o complacer... siempre “por su bien”, por supuesto... Son txikis, sí, pero son como esponjas y tenemos que aprovechar eso. Ayudarles a ser capaces de crear y expresar sus opiniones, de tomar decisiones (incluso aunque no sean las correctas) de equivocarse y asumir las consecuencias... Y eso tenemos que hacerlo desde el ejemplo. Son reyes y reinas de la imitación, pillan nuestras incoherencias “al vuelo” y nos las recuerdan cuando tienen ocasión... Incluso soy consciente de que personalmente me resulta más fácil (o menos difícil) aplicar esto como educadora, que como madre. Escucharles y valorar sus opiniones es quizás muchas veces, una de las grandes asignaturas pendientes.

Servicio Diocesano de Laicado  
Laikoen Elizbarrutiko Zerbitzua

Pza. Nº Sra. Desamparados nº 1 - 2º • 01004 Vitoria Gasteiz  
945 123 483 laicado@diocesisvitoria.org  
http://laicado.diocesisvitoria.org  
@laikoak

Horario (lunes a viernes)  
Mañanas: 10.00 h. a 14.00 h.  
Tardes: dependiendo de las reuniones



Boletín informativo del  
Servicio Diocesano del Laicado

nº 24 - junio 2016 ekaina



## Sé refugio • Zeu ere babes

El pasado día 13 de Mayo, varios centenares de personas nos unimos en la Virgen Blanca, en un gesto diocesano, para visibilizar nuestra más rotunda repulsa a la manera en que están siendo tratadas millones de personas que se han visto obligadas a huir de su tierra, muy a su pesar.

No cuesta mucho imaginar que nadie se iría de su casa llevándose a costas lo poco que puede, poniendo en riesgo su vida y la de los suyos si no fuese estrictamente necesario. Los motivos de guerra, violencia y hambre, lo son. Es tal la magnitud de gente en esta situación, que han sido y son noticia. Muchas personas a diario se ven obligadas a hacer lo mismo en otros lugares del planeta, pero no son noticia. Hemos sido capaces de crear una coraza, para no dejar que esta realidad inhumana y cruel nos afecte. Ahora, cuando hablamos de 60 millones, parece que nos damos un poco cuenta de que quizás nos estamos pasando.

Obsesionados con seguir con nuestro bienestar, ponemos todas nuestras energías en conseguir que no lleguen a nosotros, que no crucen fronteras, que no pasen. Y así construimos vallas. (Una de las empresas que más ha crecido en este tiempo es la de alambre. Hemos fabricado alambre suficiente para dar la vuelta al mundo 200 veces). Construimos campos de retención, aprobamos leyes que impidan cruzar fronteras... invisibilizando a todos esos seres humanos que no tienen donde reclinar la cabeza. Cómplices de esta y otras barbaridades, queremos desmarcarnos de estas políticas injustas, crueles y mortales, diciendo: “nosotros como Iglesia y como ciudadanía, exigimos y nos comprometemos a SER REFUGIO”.

Pero hemos de ser refugio, para esos que han comenzado a llegar con cuentagotas y para muchos otros que ya se encuentran aquí porque han conseguido llegar en pateras, camiones... Ellos también necesitan ser acogidos, una oportunidad.

Tenemos mucho que aprender de Jesús para caminar hacia estas actitudes. Él se colocó “abajo” pudiendo haber estado en lo más alto. Fue pobre, no optó por ellos. Se puso a su altura porque sólo así se puede estar al mismo nivel. Si optas por... ya estás en otro nivel y por lo tanto ya no eres accesible como lo fue Él. Desde el

*Serbitzatzen denean ez dago nabarmenkeriarik, dohainik egiten da, apala da,...ez da inposatzen. Gaur zugandik, bihar nigandik. Ahula sentitu behar zara, behartuta, hauskorra. Bihar ni izan naitenke gaixoa, langabea, etxebizitza ez daukana.*

*Bagaude bide horretan, mundu honetatik guztientzako leku egokia egiteko nahian. Lan handia daukagu, gugandik eta gure artean daudenengandik hasita, munduan pasatzen ari dena ahaztu gabe.*



primer momento, su primera aparición en público fue “haciendo cola” para ser bautizado por Juan. Aquel que tiene alguna influencia no guarda cola, “se cuele”.

Era accesible porque estaba al mismo nivel que la gente más pobre; por eso ni la adúltera, ni la prostituta, ni el pecador, ni el rico, tuvieron ningún problema para acercarse a Él. Sabían que les iba a atender.

Y nosotros, ¿dónde nos situamos?, ¿tenemos la “espiritualidad del taburete”? Ésta consiste en dirigirnos a los demás desde algo que nos destaque: un título, una autoridad, una responsabilidad... Jesús nos alerta de no dejarnos llamar “maestros” sino amigos, hermanos.

Cuando se sirve no hay protagonismo, es gratuito, es modesto... no se impone. Hoy por ti, mañana por mí. Porque hay que saberse frágil, débil, necesitado. Yo puedo ser mañana la enferma, la parada, la sin techo...

Estamos en ese camino, en ese querer hacer de este mundo un lugar digno para tod@s. Hay mucha tarea empezando por nosotras mismas y por las personas más cercanas, sin olvidar lo que está pasando en el mundo.

El gesto del pasado mes fue una manera de decir: “con nosotros no contéis para la barbarie, queremos otro tipo de respuesta, de vida”.

Por eso, un enorme agradecimiento a las muchas personas que colaboraron, prepararon, acudieron, animaron... lo hicieron posible. Porque como cristianos también tenemos que salir a la calle y gritar la injusticia.

Juntas podemos mover montañas, hablar en lenguas extranjeras, hacer milagros.

Gracias de nuevo de corazón, y seguiremos siendo sal y luz.

ESKERRIK ASKO DENO!

## Guía para la lectura y la reflexión personal o compartida en grupo de la Exhortación apostólica **Amoris laetitia** del Santo Padre FRANCISCO Sobre el amor en la familia

El martes 24 de mayo tuvo lugar en el aula San Pablo la presentación de la **Guía de lectura para la exhortación apostólica sobre el amor en la familia, Amoris laetitia- la alegría del amor- del Papa Francisco**. Estuvo precedida por una perspectiva general del tema a modo de charla que impartió Javier Querejazu, profesor de la Universidad de Teología de la Diócesis de Vitoria y posteriormente Lourdes Ochoa, responsable de la pastoral familiar expuso los puntos más importantes para trabajar la guía en cuestión.

Para explicar la **razón de este material de lectura y reflexión**, desde la Diócesis nos hemos basado en la siguiente afirmación del Papa Francisco tras su presentación del documento de la exhortación apostólica Amoris Laetitia y que dice así:

*"Esta Exhortación aborda, con diferentes estilos, muchos y variados temas. Eso explica su inevitable extensión. Por eso NO recomiendo una lectura general apresurada. Podrá ser mejor aprovechada, tanto por las familias como por los agentes de pastoral familiar, si la profundizan pacientemente parte por parte o si buscan en ella lo que puedan necesitar en cada circunstancia concreta."* Por eso estos Materiales-

Guía para quienes en lugar de una lectura apresurada prefieren profundizar parte por parte, bien mediante una lectura personal y reflexiva o bien mediante una lectura compartida en grupo.

Son **diez las Guías de lectura**: una para la Introducción y las siguientes para cada uno de los nueve capítulos de la Exhortación. **¿Qué contiene cada una?** pues el índice correspondiente al texto, seguido de una breve presentación de sus contenidos y unas pistas para la reflexión individual o grupal y para el diálogo posterior, en forma de cuestionario de trabajo. En cada guía se ofrece además, un texto bíblico para realizar en grupo una lectura orante de la Palabra.

El Santo Pontífice también señala que es probable, por ejemplo, que los matrimonios se identifiquen más con los capítulos cuarto y quinto, que los agentes de pastoral tengan especial interés en el capítulo sexto, y que todos se vean muy interpelados por el capítulo octavo. Eso sí si es posible, creemos de verdad, que merece la pena acercarse a todos ellos.

Las **pistas y cuestionarios que se ofrecen para facilitar la reflexión y el diálogo son una sugerencia, abierta a todo tipo de personas y grupos**. En cualquier caso han de ser convenientemente adaptados bien a cada situación personal bien al grupo que lo van a trabajar. Se pueden seleccionar los puntos de mayor interés; concretar o modificar algunas cuestiones; añadir nuevas... y establecer la dinámica de trabajo más apropiada a cada situación.

Naturalmente sólo será posible compartir en grupo la lectura y reflexión que previamente se haya realizado de modo personal. Y es conveniente llevar por escrito algunas notas o apuntes del trabajo personal realizado sobre las cuestiones planteadas en la guía correspondiente. Por ello se insiste en cada cuestionario de

trabajo que la lectura se haga lápiz en mano para ir subrayando las ideas o frases más interesantes para plantear posteriormente en el grupo de trabajo.

Resaltar la sugerencia con la que se quiere llamar la atención sobre algunos aspectos o cuestiones importantes que van apareciendo a lo largo de toda la exhortación como son: referencias constantes a la figura de Jesús, a la condición femenina, a la misericordia, al acompañamiento... cuestiones que en base al interés de cada uno, se pueden seleccionar en cada capítulo y tratar de hacer un seguimiento de ellas durante toda la lectura.

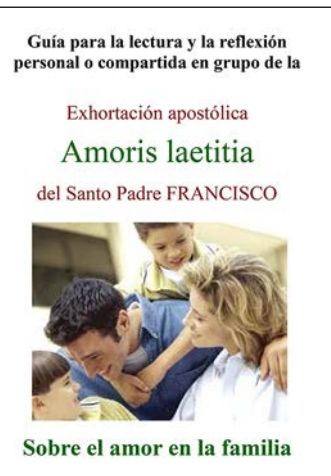
En la **introducción** es donde, se nos dan **claves interesantes sobre el conjunto del documento**. Se informa que en la Exhortación están recogidas aportaciones de los dos últimos Sínodos sobre la Familia -hay 98 citas textuales de sus conclusiones- pero que a ellas el Papa Francisco ha agregado "otras consideraciones" que en palabras suyas dice que "la complejidad de los temas planteados en el Sínodo nos mostró la necesidad de seguir profundizando con libertad algunas cuestiones doctrinales, morales, espirituales y pastorales".

Los nueve capítulos son:

- 1º: **"A la luz de la palabra"** y se presenta como una **apertura inspirada en la Sagrada Escritura**.
- 2º: **"Realidad y desafíos de las familias"**.
- 3º: **"La mirada puesta en Jesús: la vocación de la familia"**.
- 4º: **"El amor en el matrimonio"**.
- 5º: **"El amor se vuelve fecundo"**, está centrado en la fecundidad y la generatividad del amor.
- 6º: **"Algunas perspectivas pastorales"**, se interpela a la Iglesia diciendo que "se siente la necesidad de desarrollar nuevos caminos pastorales en los que las comunidades deben concretar propuestas prácticas y eficaces."
- 7º: **"Fortalecer la educación de los hijos"**, está dedicado a la educación de los hijos: su formación ética, el paciente realismo, la educación sexual, la transmisión de la fe, y la vida familiar como contexto educativo.
- 8º: **"Acompañar, discernir e integrar la fragilidad"**, constituye una invitación a la misericordia y al discernimiento pastoral frente a situaciones que no responden plenamente a aquello que el Señor propone.
- 9º: **"Espiritualidad matrimonial y familiar"**.

Se concluye con una Oración a la Sagrada Familia.

Lo que hemos pretendido con esta guía es que un texto tan amplio y complejo como la exhortación se pueda asumir como un itinerario de lectura y de trabajo reposado paso a paso y si es compartido mejor. En las comunidades que no se tiene todavía una pastoral familiar asentada, se trata de acercar a las familias a la lectura y al acercamiento del *Amoris Laetitia*.



SECRETARIADO DIOCESANO DE PASTORAL PENITENCIARIA  
ELIZBARRUTIKO ESPETXETUEKIKO PASTORALTZAREN IDAZKARITZA

## Estuve en la cárcel y vinisteis a mí

La Pastoral Penitenciaría de la Diócesis de Vitoria nació en los años 80. En la actualidad la componen 77 voluntarios (51 mujeres y 26 hombres) divididos en varios grupos. Todos los voluntarios de Pastoral pertenecen a alguna parroquia de Vitoria, lo que garantiza una opción de fe de los voluntarios.

Además, cuatro grupos de las diócesis de San Sebastián y de Bilbao están integrados en Pastoral pues trabajan en la cárcel de Zabaia. Son 8 voluntarios de Eibar, 1 de Hernani, 3 de Mondragón y 6 de Onartu (Bizkaia).

El Secretariado realiza actividades dentro y fuera del Centro Penitenciario. Dentro de la Cárcel se llevan a cabo **Eucaristías dominicales** - cuatro grupos preparan las misas -; **Vises** - Tres grupos van a visitar a presos los martes por la tarde-; **visitas a enfermería** - todos los miércoles entra un grupo de voluntarios al módulo de Enfermería-; **videofórum** -un grupo va cada quince días a los módulos de mujeres para la proyección de una película -; **taller de pretecnología** - un grupo entra cada 15 días a los módulos de mujeres para realizar trabajos de manualidades; **GPS /catequesis** - Un grupo entra todos los lunes para tratar temas de fe-. Además dentro del centro se realizan otras actividades como recogida de envíos, recados, traslados en los permisos de fin de semana,...

Fuera de la Cárcel se realizan otro tipo de actividades como salidas programadas (excursiones de día), camino de Santiago, Campos de Trabajo solidarios, Permisos acompañados, visitas enfermos en hospitales y ropero.

El equipo del SECRETARIADO compuesto por representantes de los distintos grupos, se reúne todos los meses para revisar lo realizado el mes anterior y programar las actividades del mes en curso. Además, se preparan Jornadas de Formación para los voluntarios que componen la Pastoral. Desde el año 2005, se decidió desdoblarse la responsabilidad del Secretariado en dos partes: por un lado el Capellán del Centro Penitenciario y por otro lado la Responsable del Secretariado, una persona laica.

El **Secretariado** está en coordinación con la Pastoral Penitenciaría Nacional. Está incluida en la Zona V que la componen las siguientes diócesis: Logroño, Santander, Pamplona, Bilbao, San Sebastián y Vitoria. El Capellán de Vitoria es el coordinador de la **zona**.

*Idazkaritza taldea, talde desberdinen ordezkariez osatuta, hilero biltzen da aurreko hilabetean egindakoa berrikusteko eta hileko ekintzak antolatzeko. Gainera, Pastoral osatzen duten bolondresentzat osaketa jardunaldiak prestatzen dira.*

Secretariado Diocesano de Pastoral Penitenciaría  
Elizbarrutiko Espetxetuekiko  
Pastoralzaren Idazkaritza

Eulogio Serdán 13 bajo  
01012 VITORIA-GASTEIZ  
Tels. 945 224843 • 657 72 71 61

